実務経験のある教員による授業科目一覧（一部掲載）【2023 年度】

＜ﾋｭｰﾏﾝ介護福祉科＞

No	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学科	授業内容の概要
1	恩河　ひとみ	生活支援技術　Ⅰ	1	2	ﾋｭｰﾏﾝ介護福祉科	介護福祉士としての実務経験のある教員が、その経験を活かして、演習室等での実地指導を通じ、衣食住から生活支援を捉える視点を養成する科目である。
2	恩河　ひとみ	生活支援技術　Ⅵ	2	2	ﾋｭｰﾏﾝ介護福祉科	介護福祉士としての実務経験のある教員が、その経験を活かして、介護実習室での演習を中心に、各自個人目標及び計画の作成と実践及び評価・課題を記録し根拠に基づく実践能力を指導する科目である。
3	糸数　浩史	介護総合演習　Ⅲ	2	1	ﾋｭｰﾏﾝ介護福祉科	介護福祉士としての実務経験のある教員がその経験を活かして、実習効果を高めるために必要な知識や技術を養成する科目である。
4	糸数　浩史	介護過程　Ⅱ	2	2	ﾋｭｰﾏﾝ介護福祉科	介護福祉士・介護支援専門員としての実務経験のある教員がその経験を活かし、客観的で科学的な思考過程、介護福祉士の専門性を養成する科目である。

合計　7 単位

沖縄福祉保育専門学校

実務経験のある教員による授業科目一覧（一部掲載）【2023 年度】

＜こども未来学科＞

No	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学科	授業内容の概要
1	仲間　優子	保育実習事前指導　Ⅰ	1	2	こども未来学科	保育士として実務経験のある教員が、その経験を活かして、保育実習における意義、実習生としての心構えや態度、記録の方法など実習効果を高めるための指導を行う科目である。
2	仲間　優子	保育実習事後指導　Ⅰ	1	1	こども未来学科	保育士として実務経験のある教員が、その経験を活かして、保育士の役割、保育所の社会的役割や機能の理解など、実習効果を高めるための指導を行う科目である。
3	仲間　優子	チャイルドケア　Ⅱ	2	2	こども未来学科	保育士・幼稚園教諭の実務経験がある教員がその経験を活かして、実践的な保育技術の指導を行う科目である。
4	仲宗根　由美	保育の計画と評価	1	2	こども未来学科	保育士の実務経験がある教員がその経験を活かして、客観的な考察を通じた計画の作成、その実践や評価など一連のプロセスを展開する保育士の専門性を養成する科目である。

合計　7 単位

沖縄福祉保育専門学校

実務経験のある教員による授業科目一覧（一部掲載）【2023 年度】

＜保育通信科＞

No	担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学科	授業内容の概要
1	仲間　優子	保育実習指導　Ⅰ	2	2	保育通信科	保育士として実務経験のある教員が、その経験を活かして、学生の実習体験から自己課題の抽出や、次期実習に対して目標を明確化させるなど実習効果を高めるために指導を行う科目である。
2	大城　克也	保育実践演習	3	2	保育通信科	保育士として実務経験のある教員がその経験を活かし、体験的な学習を通して実践力を高めるために指導を行う科目である。
3	仲間　優子	発達障害児論	3	2	保育通信科	医療型児童発達支援センターにおける実務経験のある教員が、その経験を活かして、発達障害の特性理解や具体的支援方法を指導する科目である。
4	仲宗根　由美	保育原理	1	2	保育通信科	保育士として実務経験のある教員が、その経験を活かして、保育の意義・目的及び、その方法や内容について指導を行う科目である。

合計　8 単位

沖縄福祉保育専門学校